

# Prawa autorskie

scenariusz lekcji dla uczniów szkół podstawowych klas 4-6



## ***Przegląd***

Scenariusz ten jest przeznaczony dla uczniów drugiego etapu edukacyjnego i może być wykorzystany zarówno w klasie czwartej, piątej jak i szóstej.

Dotyczy aspektu, który najwcześniej dotyka uczniów - czyli używania dostępnych w Internecie tekstów, zdjęć, prezentacji, podczas tworzenia własnych wytworów.

Problem ten jest dość złożony, dlatego powinien być poruszany przy każdej okazji i na wszystkich przedmiotach (np. przez wskazywanie źródeł i rodzaju licencji w materiałach używanych na lekcjach). Niniejszy scenariusz można więc potraktować jako wstęp do takich działań.

## ***Agenda***

- Sprawy organizacyjne (5 min.)
- Wprowadzenie (10 min.)
- Ćwiczenie (5 min.)
- Film (10 min.)
- Dyskusja (10 min.)
- Podsumowanie (5 min.)

## ***Cele***

Głównym celem lekcji jest obudzenie w uczniach poczucia własności utworu oraz wypracowanie przez uczniów zasad wykorzystywania utworów zamieszczanych w Internecie.

## ***Przygotowanie***

Ponieważ scenariusz zawiera film, przygotuj sprzęt do jego odtworzenia (także dobre głośniki).

Potrzebne będą jakiegokolwiek prace uczniów biorących udział w lekcji, które będzie można pokazać podczas wprowadzenia. Mogą to być rysunki, plakaty, zdjęcia wykonane przez uczniów tej klasy.

## Przebieg lekcji

### Sprawy organizacyjne (5 min.)

Sprawdzenie obecności.

Inne sprawy organizacyjne.

### Wprowadzenie (10 min.)

Na początek zwróć uwagę uczniów na ekspozycję udostępnioną na tablicy online, mówiąc: „**Spójrzcie, jakie ciekawe prace przygotowała 5a - to naprawdę świetne**” (wymień inną klasę niż ta, która właśnie ma lekcję).

Kiedy uczniowie zaczną protestować, poproś, żeby usiedli i zapytaj: **Co się stało? Dlaczego protestujecie? Co Was denerwuje?**

Jeśli pojawią się odpowiedzi: to jest nieprawda, to jest nieuczciwe, nie fair, pomyłka, oszustwo itp. zapisz je na tablicy.

Następnie zapytaj: **Co czujecie, kiedy widzicie swoje prace pod cudzym nazwiskiem, kiedy ktoś inny jest chwalony, czerpie korzyści z Waszej pracy?**

Zbierz swobodne wypowiedzi od klasy, nie zapisuj, nie koryguj.

Podsumuj: **Mieliście rację, że protestowaliście, bo właśnie zostały naruszone Wasze prawa autorskie.**

### Ćwiczenie (5 min.)

**Powiedz:** Prawa autorskie są bardzo ważne, dlatego na lekcji dowiedcie się, które z materiałów znalezionych w Internecie są utworami i w jaki sposób można z nich korzystać.

**Zapytaj:** Czy Wasze prace (wskaz prace na tablicy) są utworami?

Kto uważa, że są – ręka w górę.

**Nie komentuj.**

Połącz uczniów w pary i udostępnij karty pracy z zapisanym celem i definicją utworu wg ustawy o prawach autorskich. Zaznacz, że prawa autorskie są tak ważne, że chroni je specjalna ustawa i w niej tak właśnie zdefiniowane jest pojęcie utworu.

Poproś jednego z uczniów o przeczytanie na głos definicji utworu.

Następnie poproś o zapisanie w karcie pracy co, z tego co ostatnio oglądali lub w jakikolwiek sposób wykorzystali z Internetu, można nazwać utworem - zaznacz, że chodzi o konkretne przykłady (nie ogólnie „film”, ale „film o psach z YouTube”).

Zbierz po jednym przykładzie od pary, aż do wyczerpania pomysłów.

Skoryguj ewentualne pomyłki - celem tego ćwiczenia jest upewnienie się, że uczniowie zrozumieli pojęcie „utworu” w znaczeniu zawartym w ustawie o prawach autorskich.

Poproś uczniów, żeby skontrolowali, czy spełnili już któreś kryterium sukcesu, jeśli tak, powiedz, aby zamalowali pustą kratkę obok kryterium (karta pracy) odpowiednim kolorem:

- zielonym, jeśli dobrze rozumieją, co to jest utwór (w znaczeniu ustawy o prawach autorskich),
- żółtym, jeśli mają jeszcze wątpliwości, nie są pewni,
- czerwonym, jeśli nie wiedzą, o co chodzi.

### **Film (10 min.)**

Powiedz, że obejrzyjecie krótki film na temat wykorzystywania utworów zamieszczonych w Internecie.

Link do filmu: <https://youtu.be/vORypgHf96o>

**Włącz film.**

**Po obejrzeniu filmu zapytaj:** Dlaczego chłopcy dostali jedynki?

Daj parom czas 2 min. na przedyskutowanie odpowiedzi.

**Zbierz pomysły.**

**Zapytaj:** Co wspólnego ma sytuacja przedstawiona w filmie z naszym doświadczeniem z początku lekcji?

Daj parom czas 2. min.

**Zbierz pomysły.**

### **Dyskusja (10 min.)**

**Powiedz:** Czy to znaczy, że nie wolno wykorzystywać tego, co znajdziecie w Internecie? Oczywiście, że nie – Internet powstał po to, aby ludzie mogli dzielić się informacjami. Trzeba tylko zachować określone zasady.

Zastanówcie się, czy gdybym miał Waszą zgodę i wykorzystał Wasze prace podczas lekcji z inną klasą podpisując je Waszymi nazwiskami i mówiąc, że są to prace wykonane przez Was - mielibyście coś przeciwko?

**Podkreśl, że najpierw uzyskałbyś pozwolenie autorów, a potem wyraźnie podał kim są (zadbał o podpisy).**

**Wysłuchaj odpowiedzi na forum od kilku uczniów.**

Połącz uczniów w grupy 3-osobowe.

Następnie poproś uczniów, aby w parach zastanowili się, jaka jest najważniejsza zasada korzystania z zasobów Internetu - daj im 2 minuty.

Następnie zapisz pomysły na tablicy online.

Zalecane też zrobienie burzy mózgów. Uczniowie rzucają pomysły, a ty zapisujesz je wszystkie na tablicy (ważne, by zapisywać wszystkie pomysły). Następnie wspólnie weryfikujecie, które zasady są najistotniejsze.

### **Podsumowanie (5 min.)**


W ramach podsumowania udostępniij uczniom na tablicy online zadania do dokończenia.

**Najważniejsze, czego dowiedziałem się na dzisiejszej lekcji na temat wykorzystywania tekstów, zdjęć, filmów z Internetu to.....**

Poproś uczniów, aby zapisali na karteczkach (lub wiadomość na czacie) dokończenie tego zdania. Po ich przeanalizowaniu będziesz mógł określić stopień realizacji celu lekcji.

## Materiały do przeprowadzenia lekcji

### Karta pracy

<b>PRAWA AUTORSKIE KARTA PRACY</b> >		Mój awatar
		
		Imię:
<b>Cel lekcji</b> >		
Dowiem się, na jakich zasadach mogę wykorzystywać informacje, zdjęcia, teksty, filmy itp. znalezione w internecie		
<b>Kryteria sukcesu (po czym poznam, że osiągnęłam/ąłem cel)</b> >		
Wypiszę przykłady utworów posiadających prawa autorskie dostępnych w internecie.		
Ułożę zasady, których trzeba przestrzegać, aby móc korzystać z tekstów, filmów, zdjęć - czyli utworów zamieszczonych w Internecie.		
<b>UTWÓR (w rozumieniu ustawy o prawach autorskich) - definicja:</b>		
każdy przejaw działalności twórczej o indywidualnym charakterze, ustalony w jakiejkolwiek postaci, niezależnie od wartości, przeznaczenia i sposobu wyrażenia.		
Utwory, które znalazłem/łam w internecie:		