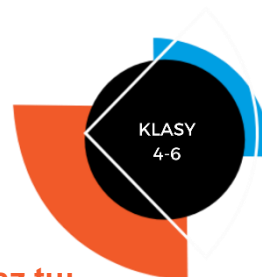


Temat: Prawa autorskie.

Scenariusz lekcji dla szkół podstawowych, klas 4-6



Wszystkie materiały multimedialne do lekcji znajdziesz tu:

<https://tiny.pl/w4cvt>



Odniesienie do podstawy programowej:

Informatyka IV-VI

V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:

2. uznaje i respektuje prawo do prywatności danych i informacji oraz prawo do własności intelektualnej;

Wprowadzenie

Lekcja dotyczy wykorzystywania w Internecie tekstów, zdjęć, prezentacji, podczas tworzenia własnych wytworów.

Zagadnienie jest złożone, dlatego powinno być poruszane przy każdej okazji i na wszystkich przedmiotach (np. przez wskazywanie źródeł i rodzaju licencji w materiałach używanych na lekcjach). Niniejszy scenariusz można więc potraktować jako wstęp do takich działań.

Cele lekcji

- Poznanie aktów prawnych które chronią własność intelektualną.
- Poznanie licencji, na podstawie których można wykorzystywać utwory.

Cele lekcji (w języku ucznia)

- Dowiedzieć się w jaki sposób można wykorzystywać utwory innych osób
- Poznać sposoby oznaczania licencji danego utworu

- Porozmawiacie o zasadach ochrony własności intelektualnej

Kluczowe zagadnienia:

1. Licencja
2. Prawo autorskie

Metody: dyskusja, burza mózgów, rozwiązywanie problemów

Formy pracy: praca indywidualna

Materiały/ środki dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć:

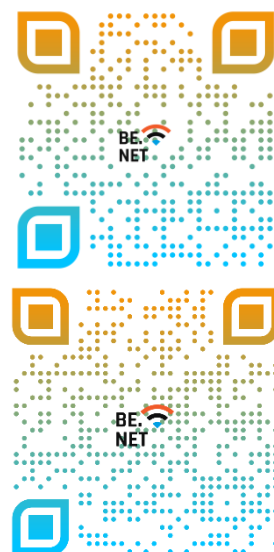
rzutnik, głośnik, komputer, każda grupa powinna posiadać urządzenie z dostępem do Internetu.

Nearpod: <https://tiny.pl/w4dm4>

Film: <https://youtu.be/vORypgHf96o>

Skrót przebiegu zajęć:

- Sprawy organizacyjne (5 min.)
- Wprowadzenie (10 min.)
- Ćwiczenie (5 min.)
- Film (10 min.)
- Dyskusja (10 min.)
- Podsumowanie (5 min.)



Przebieg zajęć:

Sprawy organizacyjne (5 min.)

Sprawdzenie obecności.
Inne sprawy organizacyjne.

Wprowadzenie (10 min.)

Przeprowadź z uczniami dyskusję, wykorzystaj aplikację Nearpod

Nearpod Aktywność 1

Jakie emocje pojawiają się u Was, jeśli ktoś wykorzystuje waszą pracę (tj. rysunek, zdjęcie, film) i podpisuje swoim nazwiskiem. Co was denerwuje w takiej sytuacji?

Jeśli pojawią się odpowiedzi: to jest nieuczciwe, nie fair, oszustwo itp. zapisz je na tablicy.

Podsumuj: **To poprawne reakcje, bo właśnie zostały naruszone Wasze prawa autorskie.**

Ćwiczenie (5 min.)

Powiedz: Prawa autorskie są bardzo ważne, dlatego na lekcji dowiedcie się, które z materiałów znalezionych w Internecie są utworami i w jaki sposób można z nich korzystać.

[Nearpod aktywność 2 \(lub inne udostępnione przez nauczyciela/nauczycielkę\)](#)

Zapytaj: Czy udostępnione prace, dostępne w wyszukiwarce internetowej są utworami? Kto uważa, że są – ręka w górę.

[Nearpod aktywność 3 \(definicja utworu\)](#)

Poproś jednego z uczniów o przeczytanie na głos definicji utworu.

[Nearpod aktywność 4](#)

Udostępniij uczniom stronę z rodzajami licencji Creative Commons. Omów rodzaje i oznaczenia licencji.

Film (10 min.)

Powiedz, że obejrzyjecie krótki film na temat wykorzystywania utworów zamieszczonych w Internecie.

[Nearpod aktywność 5](#)

Link do filmu: <https://youtu.be/vORypgHf96o>

Włącz film.

Po obejrzeniu filmu zapytaj: Dlaczego chłopcy dostali jedynki?

Daj uczniom czas 2 min. na przedyskutowanie odpowiedzi.

Zbierz pomysły.

Zapytaj: Co wspólnego ma sytuacja przedstawiona w filmie z naszym doświadczeniem z początku lekcji?

Daj uczniom czas 2. min.

Zbierz pomysły.

Dyskusja (10 min.)

Powiedz: Czy to znaczy, że nie wolno wykorzystywać tego, co znajdziecie w Internecie? Oczywiście, że nie – Internet powstał po to, aby ludzie mogli dzielić się informacjami. Trzeba tylko zachować określone zasady.

Zastanówcie się, czy gdybym miał Waszą zgodę i wykorzystał Wasze prace podczas lekcji z inną klasą podpisując je Waszymi nazwiskami i mówiąc, że są to prace wykonane przez Was - mielibyście coś przeciwko?

Podkreśl, że najpierw uzyskałbyś pozwolenie autorów, a potem wyraźnie podał kim są (zadbał o podpisy).

Wysłuchaj odpowiedzi na forum od kilku uczniów.

Połącz uczniów w grupy 3-osobowe.

Następnie poproś uczniów, aby w grupach zastanowili się, jaka jest najważniejsza zasada korzystania z zasobów Internetu - daj im 2 minuty.

Następnie zapisz pomysły na tablicy online.

Nearpod aktywność 6

Podsumowanie (5 min.)

W ramach podsumowania udostępniij uczniom na tablicy online zadania do dokończenia.

Nearpod aktywność 7

Najważniejsze, czego dowiedziałem się na dzisiejszej lekcji na temat wykorzystywania tekstów, zdjęć, filmów z Internetu to.....